



gemeente
Zoetermeer

Monitor Voor- en Vroegschoolse Educatie Zoetermeer 2022/2023



Monitor Voor- en Vroegschoolse Educatie Zoetermeer 2022/2023

Januari 2024

COLOFON

Uitgave: Gemeente Zoetermeer
Postbus 15
2700 AA Zoetermeer
Telefoon : 14079
Internet : www.zoetermeer.nl

Samenstelling : Koen van Splunter
Afdeling JaBo, Onderzoek & Statistiek

Opdrachtgever: Team Onderwijs
Afdeling Samenleving

Bronvermelding: overname van gegevens uit deze monitor is toegestaan,
mits de bron duidelijk wordt vermeld.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|----|
| <i>COLOFON</i> | 4 |
| SAMENVATTING MONITORRESULTATEN VVE SCHOOLJAAR 2022-2023 | 6 |
| 1. INLEIDING | 7 |
| 2. RESULTATEN KINDEROPVANGLOCATIES | 8 |
| 3. RESULTATEN KINDEROPVANGLOCATIES UITGEDRUKT IN LEERWINST | 10 |
| 4. RESULTATEN VVE-BASISSCHOLEN | 12 |
| 5. RESULTATEN DOELGROEPLEERLINGEN BASISONDERWIJS UITGEDRUKT IN LEERWINST | 14 |
| 6. HET AANTAL KINDEREN DAT PROBLEEMLOOS OVERGAAT NAAR GROEP 3 | 16 |
| BIJLAGE 1: OVERZICHT VAN ALLE KINDEROPVANGLOCATIES DIE VVE AANBIEDEN EN VVE-SCHOLEN EN DE VERSPREIDING OVER ZOETERMEER | 17 |

Samenvatting monitorresultaten VVE schooljaar 2022-2023

De gemeente Zoetermeer monitort in samenwerking met de kinderopvanginstellingen en de Zoetermeerse schoolbesturen de (onderwijs)resultaten van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Er wordt gebruik gemaakt van de KIJK!-methode. De gemeente Zoetermeer, als regievoerder van de onderwijsachterstanden, heeft met de kinderopvanginstellingen en de schoolbesturen hierover afspraken gemaakt en voldoet zo aan de eis van monitoring van de effecten van VVE ten behoeve van de onderwijsinspectie.

Een algemene opmerking bij de monitorresultaten is dat het streefpercentage nog is gebaseerd op de behaalde resultaten van Cito toetsen. Het Rijk heeft een paar jaar geleden besloten dat de Cito toetsen niet meer afgenomen mogen worden. De resultaten worden sinds die tijd bepaald op basis van het leerlingvolgsysteem KIJK!. We zien dat de behaalde percentages op basis van het leerlingvolgsysteem KIJK! voor het onderdeel ontluikende geletterdheid lager zijn dan op basis van Cito. De Cito toetsen gaven alleen een beeld van de woordenschat, terwijl het leerlingvolgsysteem KIJK! een breder beeld van de taalontwikkeling laat zien, zoals het begrijpen van een verhaal en het spelen met letters. De behaalde resultaten zijn daarom niet goed met elkaar te vergelijken. Wij hebben het streefpercentage echter nog niet aangepast, omdat wij (mede door de coronaperiode) geen goed beeld hebben van een nieuw realistisch streefpercentage.

De resultaten van het schooljaar 2022-2023 zijn als volgt samen te vatten.

Monitorresultaten van de VVE in het kort:

- Het streven is dat minimaal 50% van de KIJK-doelgroepeuters bij de eindafname minimaal 25% meer dan gemiddelde ontwikkeling laat zien (=meer dan gemiddelde leerwinst) in vergelijking met de vorige eindafname. Bij de KIJK-peuters boekt 37% een meer dan gemiddelde leerwinst op ontluikende geletterdheid en 53% op ontluikende gecijferdheid. De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 45%. Het streven van 50% is alleen op het gebied van ontluikende gecijferdheid bereikt.
- Het streven is dat bij minimaal 40% van de KIJK-doelgroepkleuters bij de eindafname minimaal 25% meer dan gemiddelde ontwikkeling laat zien (=meer dan gemiddelde leerwinst) in vergelijking met de vorige eindafname. Bij de KIJK-leerlingen waarbij de eerste eindafname vergeleken is met de eindafname uit voorgaand jaar boekt 38% en 41% een meer dan gemiddelde leerwinst op respectievelijk beginnende geletterdheid en gecijferdheid. De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 39%. Het streven van 40% is bereikt op het gebied van gecijferdheid. Op het gebied van geletterdheid en beide onderdelen samen is het streven net niet bereikt.
- In groep 3 van de basisschool (peildatum 1 oktober) is het streven dat minimaal 80% van de doelgroepkinderen zonder kleuterverlenging is doorgestroomd van groep 2 naar groep 3. Landelijk is dit 88% bij de gemiddelde populatie (inspectienorm). Dit streven is met 89% behaald.

1. Inleiding

Al vele jaren investeert de rijksoverheid in voor- en vroegschoolse educatie (VVE). De gemeenten in Nederland krijgen financiële middelen om, in overleg met de kinderopvang en het onderwijs, te besteden aan het geven van extra aandacht aan die kinderen die een ontwikkelingsachterstand hebben of dreigen te krijgen. Zo'n achterstand kan effect hebben op de verdere schoolloopbaan van die kinderen en verhoogt de kans op voortijdig schoolverlaten in het voortgezet onderwijs.

Gemeenten hebben op grond van de artikelen 165, 166 en 167 van de Wet op het primair onderwijs een verplichting tot het aanbieden van voldoende voorzieningen met voorschoolse educatie, zowel in aantal als in spreiding, voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand binnen de gemeente. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor voorschoolse educatie en scholen voor vroegschoolse educatie. Gemeenten en scholen zijn verplicht om samen afspraken te maken over het verbeteren van de leerprestaties van leerlingen met een achterstand.

Peuters vallen onder de doelgroep voor voorschoolse educatie als zij een indicatie van het consultatiebureau hebben. Zij kunnen deze indicatie krijgen op basis van: een taalontwikkelingsachterstand volgens het (verrijkt) Van Wiechenschema en/of een (taal) ontwikkelingsarme thuissituatie en/of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Een kleuter valt onder de doelgroep voor vroegschoolse educatie als hij/zij voldoet aan de definitie voor voorschoolse educatie, indien mogelijk aangetoond met het verplichte overdrachtsformulier, en/of als de ontwikkelingsleeftijd minimaal 6 maanden/3 blokjes lager is dan de chronologische leeftijd en/of als hij/zij korter dan 1 jaar in Nederland woont.

In het kader van de Wet OKE zijn er in Zoetermeer afspraken gemaakt ten aanzien van de monitoring van de VVE. Verder hebben de gemeente en de aanbieders van VVE gezamenlijk resultaatafspraken gemaakt. In deze Monitor worden de behaalde resultaten weergegeven.

Scholen en kinderopvanginstellingen zijn verantwoordelijk voor de analyse van de toetsgegevens en het handelen naar aanleiding van bevindingen. Daarnaast heeft de gemeente in opdracht van de rijksoverheid een regierol in het formuleren van onderwijsachterstandenbeleid in samenspraak met de partners in de stad en het maken van afspraken over de uitvoering.

De Inspectie eist een goede methodiek van monitoren van het effect van VVE. Uitgangspunt van het monitoren van de VVE resultaten is het vergelijken van de ontwikkeling van doelgroepkinderen in termen van leerwinst. De leerwinst wordt op alle scholen en kinderopvanglocaties gemeten op basis van de methode KIJK!. Bij de methode KIJK! wordt een breder algemeen welbevinden gemeten. Voor deze monitor worden alleen de items 'beginnende gecijferdheid' en 'beginnende geletterdheid' meegenomen. De KIJK!-resultaten worden vastgesteld op basis van observaties van de leerlingen tijdens met name betekenisvolle speel-/werkmomenten.

2. Resultaten kinderopvanglocaties

Om het effect van de extra activiteiten en inzet van middelen te bepalen, wordt gekeken naar de KIJK!-resultaten van de doelgroepeuters. Op de kinderopvanglocaties zijn de kinderen getoetst op ontluikende geletterdheid en ontluikende gecijferdheid.

Het eerste toetsmoment vindt plaats op een leeftijd van 3,0 t/m 3,5 jaar en het tweede toetsmoment tussen de 3,6 en 4,0 jaar.

Deze toetsen zijn afgenomen bij alle doelgroepeuters in de VVE-groepen.

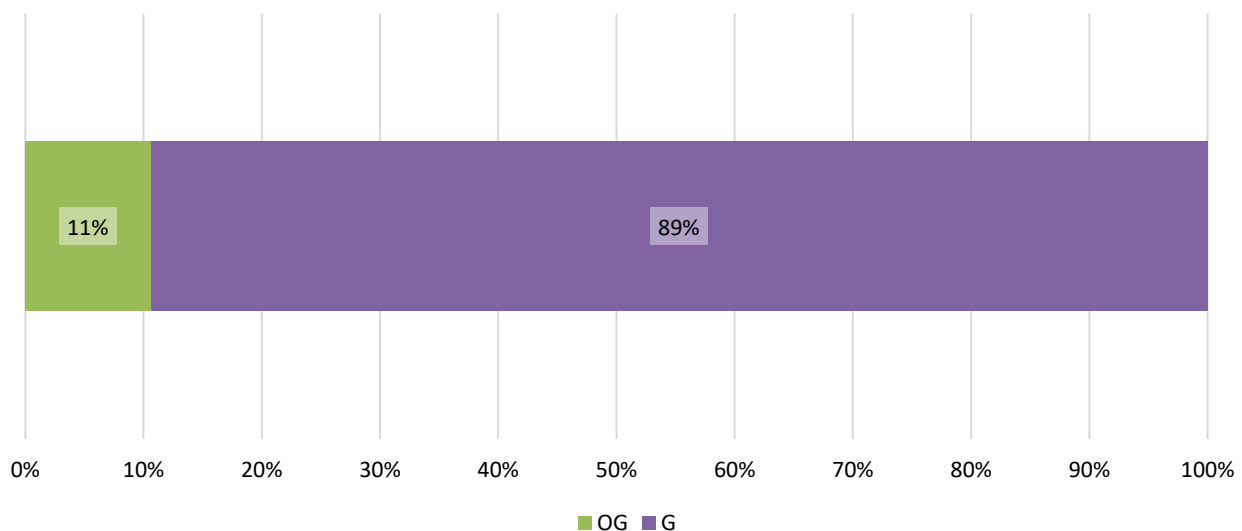
Voor de KIJK!-toets worden de uitslagen weergegeven in Niveau OG t/m BG. De definiëring van de KIJK!-scores is als volgt:

- OG (onder gemiddeld) = wanneer de ontwikkelingsleeftijd van een kind minimaal 6 maanden lager is dan de chronologische leeftijd.
- G (gemiddeld) = wanneer de ontwikkelingsleeftijd van een kind maximaal 4 maanden lager of hoger is dan de chronologische leeftijd.
- BG (boven gemiddeld) = wanneer de ontwikkelingsleeftijd van een kind minimaal 6 maanden hoger is dan de chronologische leeftijd.

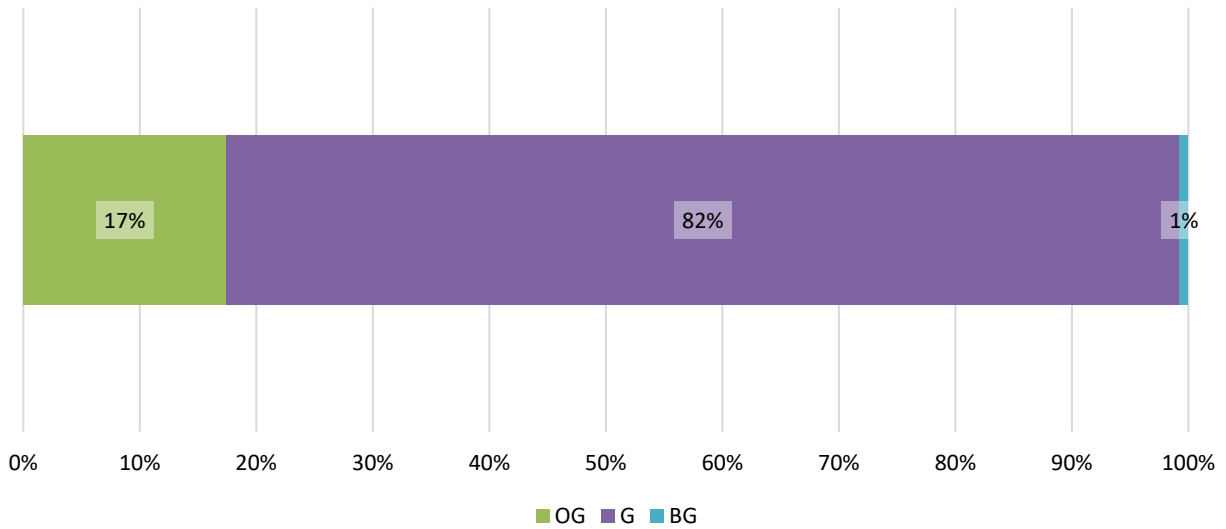
Normaliter is er van meer peuters een score op het tweede toetsmoment dan een score op het eerste toetsmoment bekend. Dit komt doordat een aantal jonge peuters nog niet toetsbaar is of later instroomt. Op het tweede toetsmoment, als de kinderen 3,6 jaar oud zijn, is hun beheersing van het Nederlands over het algemeen voldoende om de toetsvragen te kunnen beantwoorden. De niet-toetsbare kinderen zijn bij de scoreberekening niet meegenomen.

Op het onderwerp ontluikende geletterdheid was in het schooljaar 2022-2023 39% van de peuters niet toetsbaar. Eenzelfde percentage kinderen was niet toetsbaar op het onderwerp ontluikende gecijferdheid in het schooljaar 2022-2023. In het schooljaar 2021-2022 was zowel bij ontluikende geletterdheid als bij ontluikende gecijferdheid 63% van de kinderen niet toetsbaar.

Grafiek 2.1 Uitslag KIJK!-toets ontluikende geletterdheid, schooljaar 2022/2023



Grafiek 2.2 Uitslag KJK!-toets ontluikende gecijferdheid, schooljaar 2022/2023



Conclusie

De KJK!-scores laten zien dat het merendeel van de doelgroeppeuters gemiddeld scoort. Bij ontluikende geletterdheid scoort 89% gemiddeld en bij ontluikende gecijferdheid 82%. Bij ontluikende geletterdheid scoort geen enkele peuter bovengemiddeld. Bij ontluikende gecijferdheid is dat 1%.

3. Resultaten kinderopvanglocaties uitgedrukt in leerwinst

Voor de beoordeling van de vooruitgang van een kind wordt het vaardigheidsniveau/ontwikkelingsleeftijd (OG t/m BG) vergeleken met het vaardigheidsniveau/ontwikkelingsleeftijd van de voorgaande afname. Daarbij geldt het volgende:

Score 1 = aantal doelgroepkinderen met minder leerwinst dan gemiddeld (het kind gaat in zijn ontwikkelingsleeftijd 10 maanden of minder vooruit in een jaar).

Score 2 = aantal doelgroepkinderen met leerwinst gelijk aan gemiddelde (het kind gaat in zijn ontwikkelingsleeftijd 12 maanden vooruit in een jaar).

Score 3 = aantal doelgroepkinderen met meer leerwinst dan gemiddeld (het kind gaat in zijn ontwikkelingsleeftijd 14 maanden of meer vooruit in een jaar).

Het gaat hier om de doelgroeppeuters die ook in het vorige hoofdstuk zijn opgenomen. Het betreft een vergelijking van de score op het tweede toetsmoment (E(t)) met de score van het eerste toetsmoment (E(t-1)) voor de doelgroeppeuters. De leerwinstgegevens zijn getotaliseerd aangeleverd.

Omdat alleen toetsgegevens uit schooljaar 2022/2023 zijn opgenomen in de tabellen is niet voor elk kind een vergelijking tussen de twee toetsmomenten mogelijk (toetsresultaten uitgedrukt in leerwinst). Ook de spreiding van in- en uitstroom van peuters heeft invloed op het aantal getoetste peuters en de mogelijkheid tot vergelijking van E(t) t.o.v. E(t-1). Hierdoor zijn bij deze analyse de aantallen peuters beperkter dan bij de afnamegegevens van de afzonderlijke toetsen.

Normen

Voor de gemeentelijke VVE-monitor 2022/2023 is het volgende streven afgesproken:

- Bij de KIJK!-methode behaalt minimaal 50% van de doelgroeppeuters op de laatste eindafname een meer dan gemiddelde vaardigheidsgroei in vergelijking met het resultaat bij de eindafname een jaar eerder.

Tabel 3.1 Ontluikende geletterdheid voor Peuters, in leerwinst, schooljaar 2022/2023

| KIJK! Ontluikende geletterdheid peuters | Score | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|---|--------|-----|-----|
| | OG | | | G | | | BG | | | Totaal | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E(t) t.o.v. E(t-1) | 8% | 17% | 75% | 38% | 30% | 32% | | | | 35% | 28% | 37% |
| | n= | | | | | | | | | 42 | 34 | 44 |

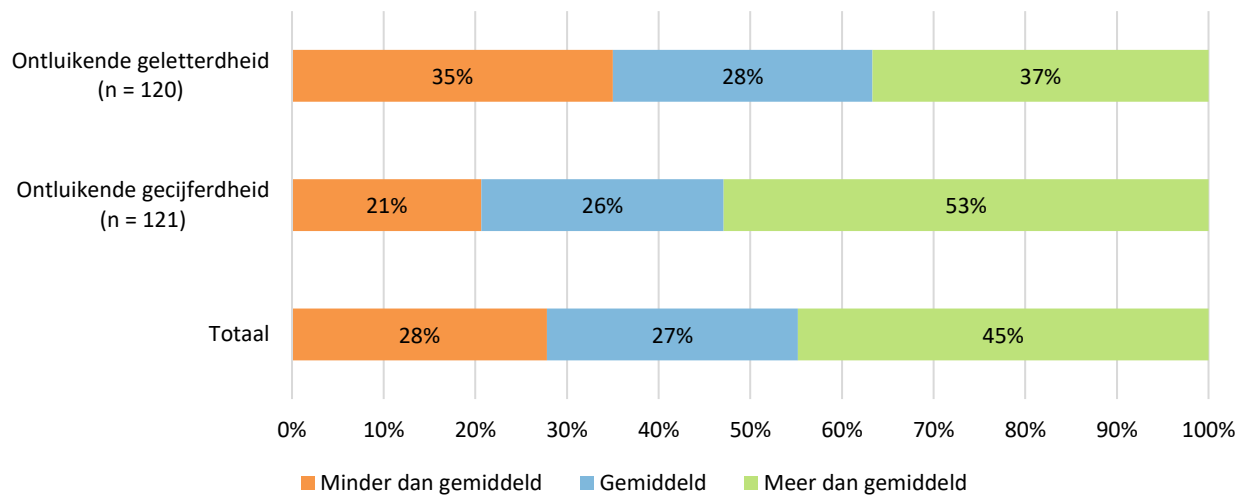
Bij de KIJK!-resultaten voor ontluikende geletterdheid voor peuters haalt 37% van de kinderen een meer dan gemiddelde leerwinst. Van de peuters die tijdens het eerste toetsmoment onder het gemiddelde scoren, behaalt 75% een meer dan gemiddelde leerwinst.

Tabel 3.2 Ontluikende gecijferdheid voor Peuters, in leerwinst, schooljaar 2022/2023

| KIJK! Ontluikende gecijferdheid peuters | Score | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|--------|-----|-----|
| | OG | | | G | | | BG | | | Totaal | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E(t) t.o.v. E(t-1) | 5% | 10% | 85% | 24% | 30% | 46% | 0% | 0% | 100% | 21% | 26% | 53% |
| | n= | | | | | | | | | 25 | 32 | 64 |

Bij de KIJK!-resultaten voor ontluikende gecijferdheid voor peuters haalt 53% van de kinderen een meer dan gemiddelde leerwinst. Van de peuters die tijdens het eerste toetsmoment onder het gemiddelde scoren, behaalt 85% een meer dan gemiddelde leerwinst.

Grafiek 3.1 KIJK!-toetsresultaten uitgedrukt in leerwinst, schooljaar 2022/2023



Conclusie

De vergelijking van de KIJK!-toetsgegevens bij de doelgroepeuters laat bij taal een meer dan gemiddelde leerwinst zien bij 37% van de peuters. Het streven van 50% is niet behaald. Bij gecijferdheid haalt 53% van de peuters een meer dan gemiddelde leerwinst. Het streven van 50% is behaald.

4. Resultaten VVE-basisscholen

Om het effect van de extra activiteiten en inzet van middelen te bepalen wordt gekeken naar de KIJK!-resultaten van de doelgroepkinderen in het basisonderwijs bij de VVE basisscholen. In totaal hebben deze resultaten betrekking op 13 VVE-scholen. Van één school zijn echter geen gegevens beschikbaar.

Scholen worden aangeduid als VVE-school als:

- er sprake is van een schoolscore van minimaal 80, gedurende 3 achtereenvolgende jaren, berekend door CBS.¹

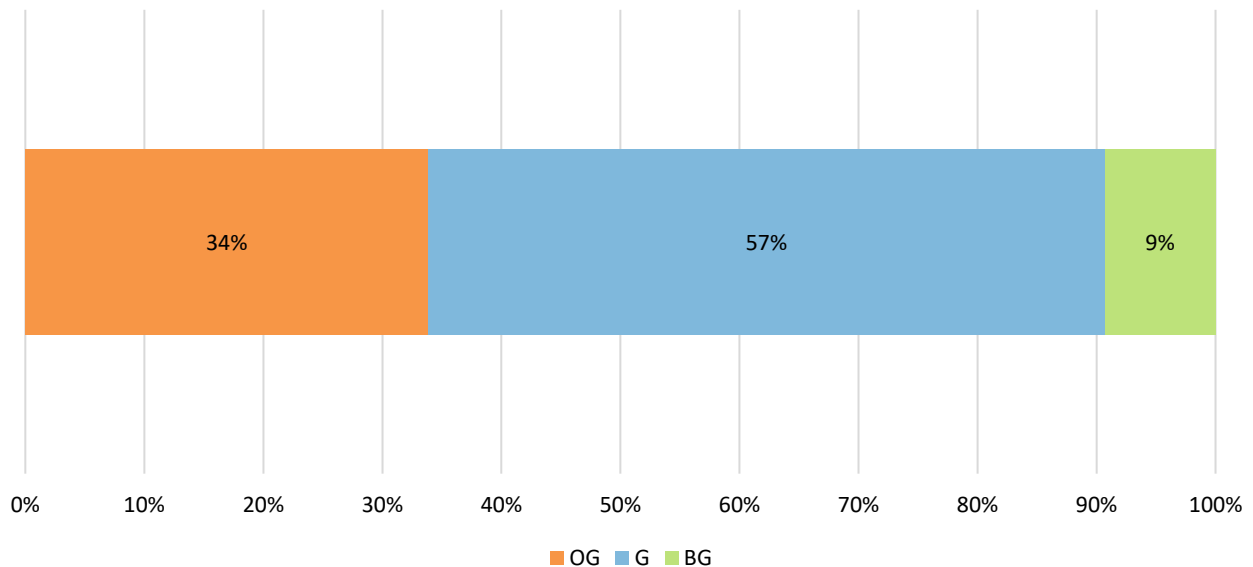
In groep 1 en 2 zijn de leerlingen in juni getoetst.

Voor de KIJK!-toets worden de uitslagen weergegeven in Niveau OG t/m BG. De definiëring van de KIJK!-scores is als volgt:

- OG (onder gemiddeld) = wanneer de ontwikkelingsleeftijd van een kind minimaal 6 maanden lager is dan de chronologische leeftijd.
- G (gemiddeld) = wanneer de ontwikkelingsleeftijd van een kind maximaal 4 maanden lager of hoger is dan de chronologische leeftijd.
- BG (boven gemiddeld) = wanneer de ontwikkelingsleeftijd van een kind minimaal 6 maanden hoger is dan de chronologische leeftijd.

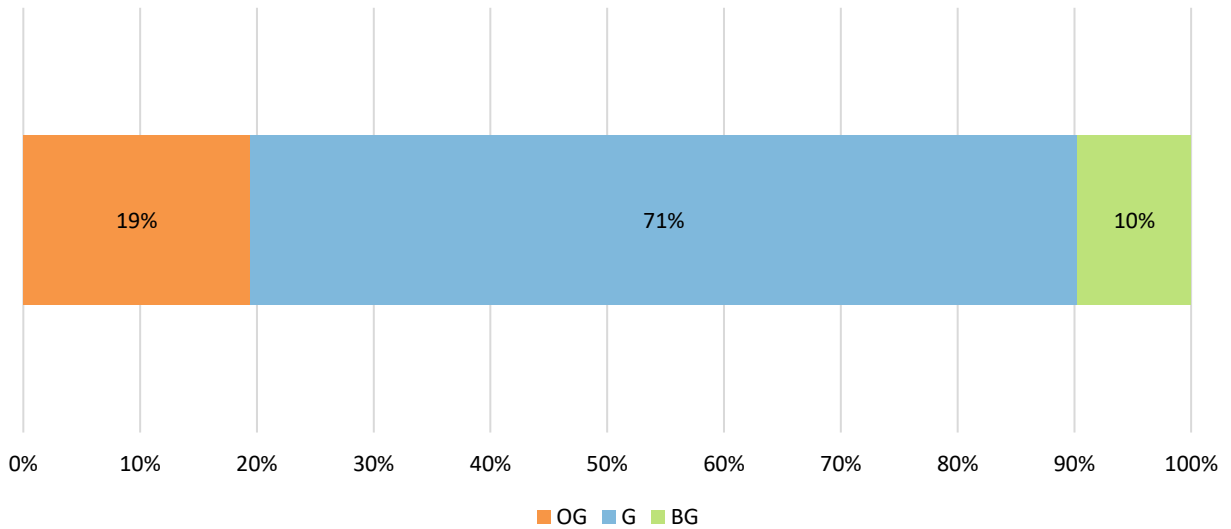
Hierna worden de KIJK!-resultaten basisonderwijs voor VVE-basisscholen nader geanalyseerd. Bij de analyse zijn de resultaten van de doelgroepkinderen getotaliseerd weergegeven.

Grafiek 4.1 Uitslag getotaliseerde KIJK! Taal voor groep eindtoets 1 / 2, schooljaar 2022/2023



¹ Kijk op <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2022/13/achterstandsscores-per-school-2021> voor meer informatie over de scores

Grafiek 4.2 Uitslag getotaliseerde KJK! Rekenen voor groep eindtoets 1 / 2, schooljaar 2022/2023



Conclusie

Uit de KJK!-resultaten blijkt dat de meeste leerlingen gemiddeld scoren. Dit betekent dat de ontwikkelingsleeftijd van een kind maximaal 4 maanden lager of hoger ligt dan de chronologische leeftijd. Bij geletterdheid scoort 57% gemiddeld. Bij gecijferdheid is dit 71%. Wat opvalt is dat ongeveer een derde van de leerlingen op het gebied van geletterdheid onder het gemiddelde scoren.

5. Resultaten doelgroepkinderen basisonderwijs uitgedrukt in leerwinst

Bij de KIJK!-methode wordt een vergelijking gemaakt van het vaardigheidsniveau/ontwikkelingsleeftijd (BG t/m OG) met het vaardigheidsniveau/ontwikkelingsleeftijd van de voorgaande afname van elk kind individueel.

Score 1 = aantal doelgroepkinderen met minder leerwinst dan gemiddeld (het kind gaat in zijn ontwikkelingsleeftijd 10 maanden of minder vooruit in een jaar).

Score 2 = aantal doelgroepkinderen met leerwinst gelijk aan gemiddelde (het kind gaat in zijn ontwikkelingsleeftijd 12 maanden vooruit in een jaar).

Score 3 = aantal doelgroepkinderen met meer leerwinst dan gemiddeld (het kind gaat in zijn ontwikkelingsleeftijd 14 maanden of meer vooruit in een jaar).

Voorbeeld van een toetschema in de tijd:

| | | | | | | |
|------|---------|----|---------|----|---------|----|
| | tijd | -> | -> | -> | -> | -> |
| | groep 1 | | groep 2 | | groep 3 | |
| Taal | E1 | | E2 | | E3 | |

In groep 1 van de basisschool wordt in juni de toets E1 afgenomen, in groep 2 E2 en in groep 3 E3. Voor de leerwinst wordt E1 vergeleken met E2, en E2 met E3. Het gaat dus om de leerwinst na een volledig schooljaar.

Normen

Voor de gemeentelijke VVE-monitor 2022/2023 is het volgende streven afgesproken:

- Bij de KIJK!-methode voor kleuters, behaalt minimaal 40% van de doelgroepkinderen op de laatste eindafname een meer dan gemiddelde vaardigheidsgroei in vergelijking met het resultaat bij de eindafname een jaar eerder.

Tabel 5.1 Resultaten van doelgroepkinderen, uitgedrukt in leerwinst, schooljaar 2022/2023
KIJK! Beginnende geletterdheid kleuters eindafname in vergelijking met eindafname jaar eerder

| KIJK! 1/2 Beginnende geletterdheid kleuters | Score | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
| | OG | | | G | | | BG | | | Totaal | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E(t) t.o.v. E(t-1) | 58% | 14% | 28% | 27% | 41% | 31% | 22% | 13% | 66% | 36% | 26% | 38% |
| | n= | | | | | | | | | 55 | 40 | 57 |

Bij de KIJK!-resultaten op gebied van beginnende geletterdheid voor kleuters heeft 38% van de leerlingen waarbij de eindafname E(t) vergeleken is met de eindafname van voorgaand jaar E(t-1) een meer dan gemiddelde leerwinst geboekt. Van de leerlingen die op de eerste eindtoets onder gemiddeld scoorden, behaalt 58% een minder dan gemiddelde leerwinst.

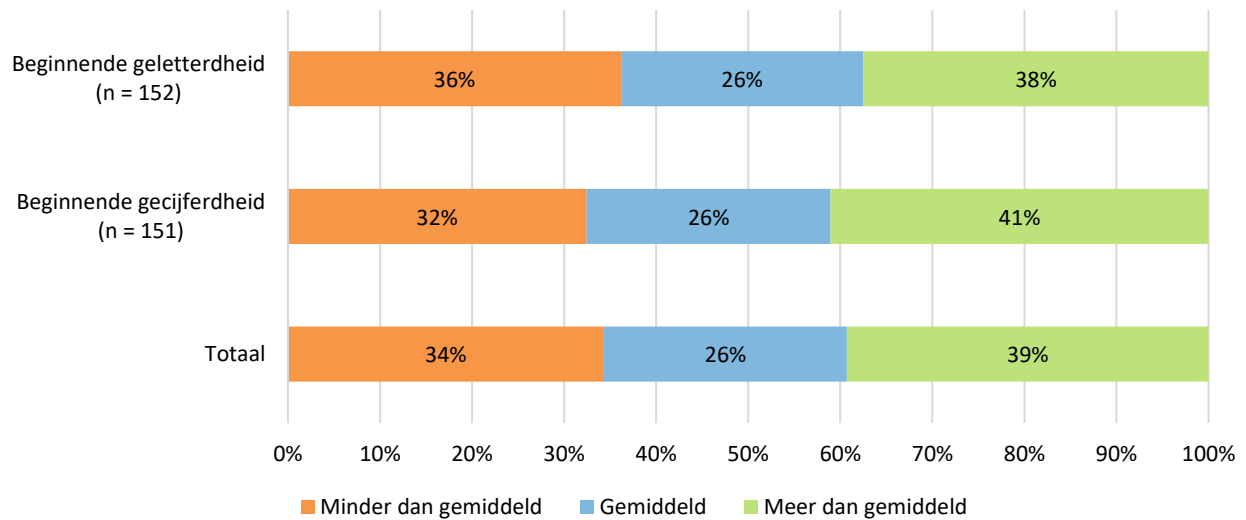
Tabel 5.2 Resultaten van doelgroepkinderen, uitgedrukt in leerwinst, schooljaar 2022/2023
KIJK! Beginnende gecijferdheid kleuters eindafname in vergelijking met eindafname jaar eerder

| KIJK! 1/2 Beginnende gecijferdheid kleuters | Score | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
| | OG | | | G | | | BG | | | Totaal | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E(t) t.o.v. E(t-1) | 43% | 21% | 36% | 30% | 34% | 36% | 30% | 15% | 55% | 32% | 26% | 41% |
| | n= | | | | | | | | | 49 | 40 | 62 |

Bij de KIJK-resultaten op gebied van beginnende gecijferdheid voor kleuters heeft 41% van de leerlingen waarbij de eerste eindafname $E(t)$ vergeleken is met de eindafname van een jaar eerder $E(t-1)$ een meer dan gemiddelde leerwinst geboekt. Van de leerlingen die bij de eerste eindtoets onder gemiddeld scoorden, behaalt 43% een minder dan gemiddelde leerwinst.

Grafiek 5.1 laat de totale leerwinst van de doelgroep leerlingen zien. Als de uitslagen van beginnende geletterdheid en gecijferdheid worden gecombineerd, dan behaalt 39% een meer dan gemiddelde leerwinst.

Grafiek 5.1 *Leerwinst van doelgroep leerlingen, schooljaar 2022/2023*
KIJK! Beginnende geletterdheid en Beginnende gecijferdheid



Conclusie

Bij de kleuters die beoordeeld worden op basis van de KIJK!-methode en waarbij de eindafnames met elkaar vergeleken zijn boekt 38% en 41% een meer dan gemiddelde leerwinst op respectievelijk beginnende geletterdheid en gecijferdheid in het schooljaar 2022/2023. De gemiddelde vaardigheidsgroei (voor beide onderdelen samen) bedraagt 39%. Het percentage op het gebied van beginnende gecijferdheid is net hoger dan het streven van 40%. Bij beginnende geletterdheid en beide onderdelen samen zijn de percentages net iets lager dan het streven van 40% van de doelgroepkinderen die een meer dan gemiddelde leerwinst behalen.

6. Het aantal kinderen dat probleemloos overgaat naar groep 3

Jaarlijks beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt dan bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft. Eén van de items waarop een basisschool beoordeeld wordt is het aantal kinderen dat probleemloos overgaat naar groep 3. De norm hiervoor is als volgt:

- In groep 3 van de basisschool is (peildatum 1 oktober) minimaal 80% van de doelgroepkinderen zonder kleuterverlenging doorgestroomd van groep 2 naar groep 3. Landelijk is dit 88% bij de gemiddelde populatie (inspectienorm).

Een percentage lager dan 88 is voor de Inspectie aanleiding tot het bespreken en vragen om aanscherping van beleid van kleuter-verlengingen. In Zoetermeer willen we zien hoe hoog het aantal kleuterverlengingen in groep 3 is, en willen we dit in verhouding brengen met de VVE.

Tabel 6.1: *Aantal doelgroepkinderen op VVE-basisscholen in groep 3 met / zonder kleuterverlenging, per 1 oktober, 2017 t/m 2023.*

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Aantal leerlingen in groep 3 | 308 | 276 | 296 | 283 | 314 | 246 | 176 |
| Aantal doelgroepkinderen in groep 3 | 129 | 120 | 150 | 119 | 152 | 115 | 73 |
| Aantal doelgroepkinderen in groep 3 zonder kleuterverlenging | 115 | 107 | 119 | 95 | 123 | 81 | 57 |
| Percentage doelgroepkinderen in groep 3 zonder kleuterverlenging | 89% | 89% | 79% | 80% | 81% | 70% | 78% |
| Zoetermeerse norm (doelgroepkinderen) | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| Landelijke norm (normale populatie) | 88% | 88% | 88% | 88% | 88% | 88% | 88% |

Conclusie

Met een percentage doelgroepkinderen in groep 3 zonder kleuterverlenging van 89% is de doelstelling van 80% dit jaar behaald.

Bijlage 1: Overzicht van alle kinderopvanglocaties die VVE aanbieden en VVE-scholen en de verspreiding over Zoetermeer

Tabel met Speeltaalhuizen

Per 2021 worden op alle peuteropvang locaties van gro-up Kinderopvang (voorheen: Kern Kinderopvang) en Junis Kinderopvang (voorheen: De Drie Ballonnen) VVE aangeboden. De voormalige Speelhuizen zijn omgevormd tot Speeltaalhuizen.

| Wijk | Kinderopvanglocaties |
|----------------------------------|---|
| Dorp, Palenstein, Driemanspolder | Het Eendennest, Jacobsvlinder, IKC De Meerpaal |
| Meerzicht | KC DE Entree, IKC De Piramide, Princes Amalia, De Regenboog, IKC Het Zwanenbos, IKC Het Zwanenbos dependance, De Vijf Pilaren |
| Buytenwegh de Leyens | IKC De Buytenkans, Het Lijsternest, IKC Het Plankier, IKC De Watersnip, |
| Seghwaert / Noordhove | De Buut, IKC Meester Verwers, KC De Spelevaert, KC De Touwladder, IKC De Triangel |
| Rokkeveen | IKC De Edelsteen, Het Kiwinest, Het Palet, IKC De waterlelie |
| Oosterheem | IKC Florence Nightingale, Het Koekoeksnest, Het Meeuwennest, IKC De Trinoom, De Drie Ballonnen Oosterheem |

Tabel met VVE-scholen

| Wijk | VVE school |
|----------------------------------|---|
| Dorp, Palenstein, Driemanspolder | Meerpaal en de Vijverburgh, Achtsprong, Jacobsvlinder |
| Meerzicht | Het Zwanenbos, IKC de Entree Regenboog, IKC de Piramide |
| Buytenwegh de Leyens | De Watersnip, IKC Buytenkans |
| Seghwaert / Noordhove | Touwladder |
| Oosterheem | Trinoom en Florence Nightingale |